

Вопросы к вступительному экзамену по научной специальности

5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

История педагогики

1. Педагогическая мысль в античный период. Спартанская и Афинская школы.
2. Идеи о воспитании античных философов Древней Греции и Древнего Рима.
3. «Познай себя» как принцип античного самовоспитания.
4. Система обучения в Средние века. Схоластика: содержание и особенности.
5. Становление и развитие университетского образования в Западной Европе.
6. Я.А. Коменский – основоположник педагогической науки.
7. Педагогическое наследие выдающихся педагогов-гуманистов: Ф. Рабле, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо и других (по выбору).
8. Особенности и содержание вальдорфской педагогики. Антропософия Р.Штейнера и её воспитательное значение.
9. Развитие педагогической мысли в Древней Руси: источники, традиции воспитания.
10. Литературно-педагогические памятники России. Древнерусская учебная литература.
11. Педагогические теории В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова (по выбору).
12. Особенности и содержание педагогической мысли в России X-XVII вв.
13. Русская педагогика XVIII века: реформы Петра I и их историческое значение.
14. Педагогическое наследие М.В. Ломоносова: синтез европейской и русской науки.
15. Светское и духовное воспитание в России в XIX веке: выдающиеся педагоги, их концепции и идеи.
16. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского.
17. Концепция свободного воспитания личности в педагогических воззрениях Л.Н. Толстого.

18. Реорганизация системы образования в послереволюционный период (после 1917 г.)

19. Педагогические идеи А.С. Макаренко и их современная оценка.

20. Выдающиеся педагоги XX века, их основные идеи, взгляды (С.Т. Шацкий, П.П. Блонский, А.Б. Залкинд, В.А. Сухомлинский и др.) (по выбору).

21. Болонский процесс, его содержание и особенности реформирования системы образования в России.

Теория педагогики:

1. Предмет, задачи и основные категории педагогики.

2. Личность как предмет воспитания.

3. Цели воспитания в современной педагогике, особенности, содержание.

4. Современные педагогические концепции теории воспитания, методики и технологии.

5. Отечественные и зарубежные теории воспитания: сравнительный анализ.

6. Особенности и содержание нравственного воспитания личности.

7. Основные закономерности и принципы воспитания.

8. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях

9. Формы организации учебно-воспитательного процесса.

10. Традиционные и новые технологии обучения, их применение.

11. Активные и проблемные методы обучения.

12. Педагогические проблемы самообразования и руководства самостоятельной работой

учащихся.

13. Учёт возрастных и индивидуально-психологических особенностей личности в учебно-воспитательном процессе.

14. Теоретические и практические основы педагогического мастерства.

15. Проблема авторитета и авторитарности в педагогике.

16. Современные образовательные реформы. Болонское соглашение

17. Государственный стандарт: направленность, цели, задачи, содержание.

18. Коллектив и личность: особенности взаимодействия, методы изучения.
19. Становление мировоззрения личности в процессе ее обучения.
20. Методологические основы современных педагогических исследований.
21. Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования